

សាលារៀនប្រចាំទីក្រុង San Diego
កិច្ចសន្យាសំរាប់ការសិក្សាសិស្សមធ្យមសិក្សា: ឆ្នាំ ២០០៨-០៩
សាលារៀន _____

ឈ្មោះសិស្ស _____ លេខ ID _____ កំរិតថ្នាក់ _____ នៃឆ្នាំ _____

ក្រុមរួមសហការណ៍ _____

សិស្សមានបញ្ហាសិក្សាយោងទៅតាមព័ត៌មានខាងក្រោម (ប្រព័ន្ធព័ត៌មានស្តីអំពី សំណុំរៀងសិក្សារបស់សិស្ស និងលិខិតពិន្ទុ):

_____ CST _____ CAHSEE _____ PCAHSEE _____ Gates-MacGinitie _____ CELDT _____ Grades _____ eOPL
_____ ពិន្ទុ _____ ការបញ្ជាក់អំពី ការប្រឡងស្រាវជ្រាវ (បញ្ជាក់) _____
_____ សំណុំរៀងផ្នែកអក្សរកិរិយា _____ សំណុំរៀងផ្នែកមករៀន _____ សេរីការសិក្សា (AB 1802-សិស្សមានបញ្ហាសិក្សាថ្នាក់ ៧-១២, មានក្លាបជាមួយ)

ការចាប់ផ្តើមស្នើសុំឱ្យមានការតម្រង់ការសិក្សា:			
ការចាប់ផ្តើមស្នើសុំឱ្យមានការតម្រង់អក្សរកិរិយា:			
ការជួយអន្តរាគមន៍ទី ១	ថ្ងៃខែ	លទ្ធផល	ជំហានបន្ទាប់ <input type="checkbox"/> ឈប់បន្តការជួយអន្តរាគមន៍-សម្រេចតាមគោលការ <input type="checkbox"/> បន្តការជួយអន្តរាគមន៍-មានការលូតលាស់ បន្តការត្រួតពិនិត្យមើល <input type="checkbox"/> កែប្រែការជួយអន្តរាគមន៍
	ថ្ងៃខែ	លទ្ធផល	ជំហានបន្ទាប់ <input type="checkbox"/> ឈប់បន្តការជួយអន្តរាគមន៍-សម្រេចតាមគោលការ <input type="checkbox"/> បន្តការជួយអន្តរាគមន៍-មានការលូតលាស់ បន្តការត្រួតពិនិត្យមើល <input type="checkbox"/> កែប្រែការជួយអន្តរាគមន៍
ការជួយអន្តរាគមន៍ទី ២	ថ្ងៃខែ	លទ្ធផល	ជំហានបន្ទាប់ <input type="checkbox"/> ឈប់បន្តការជួយអន្តរាគមន៍-សម្រេចតាមគោលការ <input type="checkbox"/> បន្តការជួយអន្តរាគមន៍-មានការលូតលាស់ បន្តការត្រួតពិនិត្យមើល <input type="checkbox"/> កែប្រែការជួយអន្តរាគមន៍
	ថ្ងៃខែ	លទ្ធផល	ជំហានបន្ទាប់ <input type="checkbox"/> ឈប់បន្តការជួយអន្តរាគមន៍-សម្រេចតាមគោលការ <input type="checkbox"/> បន្តការជួយអន្តរាគមន៍-មានការលូតលាស់ បន្តការត្រួតពិនិត្យមើល <input type="checkbox"/> កែប្រែការជួយអន្តរាគមន៍
ការជួយអន្តរាគមន៍ទី ៣	ថ្ងៃខែ	លទ្ធផល	ជំហានបន្ទាប់ <input type="checkbox"/> ឈប់បន្តការជួយអន្តរាគមន៍-សម្រេចតាមគោលការ <input type="checkbox"/> បន្តការជួយអន្តរាគមន៍-មានការលូតលាស់ បន្តការត្រួតពិនិត្យមើល <input type="checkbox"/> កែប្រែការជួយអន្តរាគមន៍
	ថ្ងៃខែ	លទ្ធផល	ជំហានបន្ទាប់ <input type="checkbox"/> ឈប់បន្តការជួយអន្តរាគមន៍-សម្រេចតាមគោលការ <input type="checkbox"/> បន្តការជួយអន្តរាគមន៍-មានការលូតលាស់ បន្តការត្រួតពិនិត្យមើល <input type="checkbox"/> កែប្រែការជួយអន្តរាគមន៍

ការតម្រូវប្រជុំដើម្បីពិគ្រោះអំពី កម្រោងការជួយអន្តរាគមន៍ (ការប្រជុំស្តីអំពី បញ្ហាសិក្សា ត្រូវធ្វើឱ្យទាន់សប្តាហ៍ទី ១២):

ហត្ថលេខា មាតាបិតា: _____ ថ្ងៃខែ: _____
ហត្ថលេខា សិស្ស: _____ ថ្ងៃខែ: _____
ហត្ថលេខា អភិបាលសាលារៀន: _____ ថ្ងៃខែ: _____

ព័ត៌មានសំរាប់មាតាបិតា ឬអ្នកអាណាព្យាបាលសិស្ស

នៅតាមសាលារៀននិមួយៗប្រចាំទីក្រុងកំពុងតែធ្វើការជាមួយសិស្ស, មាតាបិតា និងអ្នកអាណាព្យាបាលសិស្សដើម្បីជួយសិស្សសិក្សាបានជ័យជំនះ និងរៀនបានដល់ខ្នាតគំរូកំរិតថ្នាក់របស់រដ្ឋ។ ខ្នាតគំរូទាំងនេះដែលយើងមានបំណងចង់ឲ្យសិស្សបានដឹង និងមានសមត្ថភាពអនុវត្តន៍កិច្ចការតាមកំរិតថ្នាក់របស់ខ្លួនឯងម្នាក់ៗ។ សាលារៀនប្រចាំទីក្រុង San Diego ផ្តាច់ញាតិការបញ្ជូនគាំទ្រដល់សិស្សទាំងអស់នូវសេចក្តីត្រូវការដើម្បីសិក្សាអោយបានដល់កំរិតថ្នាក់របស់ខ្លួន និងសិក្សាបានតាមការតម្រូវក្នុងការទទួលសញ្ញាប័ត្រពីសាលារៀន។

យោងទៅតាមការប្រឡងស្រាវជ្រាវរបស់ក្រសួងអប់រំប្រចាំក្រុង និងរដ្ឋ កិច្ចសន្យាមួយត្រូវបានបង្កើតឲ្យមានឡើងសំរាប់សិស្សម្នាក់ៗដែលរៀនអន់ខ្សោយមិនបានដល់ខ្នាតគំរូរដ្ឋខាងផ្នែក រៀនអាន និង/ឬគណិតសាស្ត្រ។ កិច្ចសន្យាខាងផ្នែកសិក្សានេះមានការស្នើសុំឲ្យមានការគាំទ្រ និងសន្តិភាពមិនដែលមានក្រ ហើយសាលារៀននឹងផ្តល់ជំនួយដល់សិស្សសិក្សាឲ្យបានជ័យជំនះឡើងថ្នាក់បាន។ សិស្សដែលសិក្សាមិនបានដល់ខ្នាតគំរូរដ្ឋនឹងត្រូវអោយរៀនថ្នាក់ដដែលឡើងវិញ។ បន្ថែម សិស្សដែលប្រឡងវិញ្ញាសា California High School Exit Exam មិនបានជាប់នឹងមិនទទួលសញ្ញាប័ត្រពីសាលារៀនសាធារណៈប្រចាំ California ឡើយ។

ក្រសួងសិស្សក្នុងក្រុមសហការណ៍និងដើរតួរដ៏សំខាន់ដើម្បីណែនាំកូនសិក្សាអោយមានជ័យជំនះ។ ដើម្បីពង្រឹងការសិក្សាសិស្សអោយបានរឹតចំរើន វាជាការសំខាន់បំផុតសាលារៀន និងក្រសួងសិស្សត្រូវប្រើប្រាស់ដើម្បីផ្តល់ការលើកទឹកចិត្ត និងគាំទ្រសិស្សសិក្សា។ កិច្ចសន្យារប្រចាំឡើងដើម្បីជួយដល់សិស្ស, ក្រសួង និងសាលារៀនរួមគ្នាជាដៃគូដ៏មានប្រសិទ្ធភាពដើម្បីជួយដល់សិស្សទាំងអស់សិក្សាអោយបានដល់កំរិតខ្ពស់។ បើលោកអ្នកមានបំណងចង់ដឹងព័ត៌មានបន្ថែមស្តីអំពី ការជួយកូនសិក្សាអោយបានជោគជ័យ សូមទាក់ទងសាលារៀនរបស់កូនលោកអ្នក។ យើងសូមអញ្ជើញពិនិត្យមើលព័ត៌មានតាមប្រព័ន្ធ website របស់ក្រសួងអប់រំប្រចាំក្រុង <http://www.sandi.net/indices/parents.htm>.

កិច្ចសន្យាស្តីអំពី ការសិក្សាមានរួមនឹងលទ្ធផលនៃការប្រឡង ត្រូវយកមកប្រើប្រាស់ដើម្បីធ្វើការសម្រេចឲ្យតម្លៃទៅការសិក្សារបស់សិស្ស និងមានរួមនឹងការជួយអន្តរាគមន៍និងគាំទ្រសិស្សដែលនឹងទទួលបាននូវនាឡិកានេះ។ ពិន្ទុប្រឡង និងកិច្ចការសិក្សាបានពន្យល់នៅតារាងខាងក្រោមនេះ។

ការពន្យល់អំពី ពិន្ទុ

ការប្រឡង	ពិន្ទុ មានន័យ
ការប្រឡង Gates-MacGinitie Reading Test (GMRT)	បង្ហាញអំពី កំរិតថ្នាក់ដែលសិស្សបានចេះរៀនអានដោយម្ចាស់ការ នៅពេលប្រឡង
ការប្រឡង CA Standards Test (CST): ភាសា English, និងគណិតសាស្ត្រ	បង្ហាញអំពី ពិន្ទុ និងកំរិតការសិក្សាភាសា English (ELA) និងគណិតសាស្ត្រ ដូចនឹងការប្រឡងរបស់កូនលោកអ្នកបានធ្វើឡើងជាមួយពេលខាងផ្នែក ELA និងគណិតសាស្ត្រ
ការប្រឡងវិញ្ញាសា CA High School Exit Exam (CAHSEE) អក្សរសាស្ត្រ, គណិតសាស្ត្រ	បង្ហាញអំពី ការប្រឡងផ្នែក CAHSEE របស់កូនលោកអ្នកបានជាប់ (P) ឬមិនបានជាប់ (NP)
ការហ្វឹកហ្វឺនប្រឡងវិញ្ញាសា CA High School Exit Exam (CAHSEE) អក្សរសាស្ត្រ, គណិតសាស្ត្រ	បង្ហាញអំពី ការហ្វឹកហ្វឺនប្រឡងផ្នែក CAHSEE របស់កូនលោកអ្នកបានធ្វើនៅថ្នាក់ទី ៩ និងផ្តល់ព័ត៌មានស្តីអំពី ចំណុចខ្វះខាត និងរក្សាយន់មុខវិជ្ជានិមួយៗ។
ការប្រឡង CA English Language Development Test (CELDT, សិស្សរៀន អង់គ្លេស)	បង្ហាញអំពី សារប្រចាំនៃកំរិតការសិក្សាផ្នែក ភាសា English បានស្តាប់ (OPL) ពេលកូនលោកអ្នកបានប្រឡង (កំរិតដំបូង, មធ្យមដំបូង, មធ្យម, កំរិតខ្ពស់ដំបូង, ឬកំរិតខ្ពស់)
ការសារុបកំរិតភាសា English បានស្តាប់ (eOPL)	បង្ហាញអំពី សារប្រចាំនៃកំរិតការសិក្សាផ្នែក ភាសា English បានស្តាប់ដែលកូនលោកអ្នកបានទទួល យោងទៅតាមចំនួនថ្ងៃដែលសិស្សបានចុះឈ្មោះចូលរៀន
ការប្រឡងរបស់ក្រសួងអប់រំប្រចាំក្រុង: ផ្នែក អក្សរសាស្ត្រ និងគណិតសាស្ត្រ	បង្ហាញអំពី ការប្រឡងផ្នែក អក្សរសាស្ត្រ និងគណិតសាស្ត្របានដល់កំរិតយ៉ាងណា
ពិន្ទុ	បង្ហាញអំពី ការសិក្សា តើកូនលោកអ្នកអាចរៀនបានដល់ "កំរិត" ទទួលសញ្ញាប័ត្រទាន់ពេលវេលា